



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Организация международных транспортных систем

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: прогрессивные транспортно-технологические схемы доставки
		Уметь: проводить расчеты по выбору и обоснованию транспортно-технологических схем доставки с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
		Владеть: методикой оценки экономической эффективности управленческих решений
ПК-21	способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: особенности, состав и принципы функционирования отдельных ТТС
		Уметь: производить расчеты по формированию и развитию логистических систем на транспорте
		Владеть: методиками расчета стоимости интермодальных и мультимодальных перевозок на различных видах транспорта с целью оптимальной маршрутизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация международных транспортных систем» является дисциплиной вариативной части программы блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины» и изучается на 5 курсе заочной формы обучения.

В общем цикле учебного плана со сроком обучения 5 лет данная дисциплина приходится на 9 семестр.

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими дисциплинами учебного плана. Ее изучение базируется на знаниях, полученных в ходе усвоения учебного материала по таким дисциплинам, как: «Экономика отрасли», «Экономика предприятия», «Транспортная логистика», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Экономическая география транспорта», «Международные фрахтовые и транспортные операции», «Технология и

организация перегрузочных процессов», «Организация транспортных услуг и безопасность перевозок», «Грузоведение».

Содержание дисциплины «Организация международных транспортных систем» раскрывается на основе законов Российской Федерации и норм международного права, постановлений Правительства РФ, руководящих документов, соответствующих министерств и ведомств с учетом достижений науки и техники, информационных, транспортных и терминальных технологий, принципов и методов работы в условиях международного транспортного рынка, опыта практической работы при организации международных смешанных перевозок, транспортно-экспедиторской деятельности. Таким образом, освоение дисциплины «Организация международных транспортных систем» основано на международных и национальных нормативно-правовых актах в области водного и наземного транспорта, руководящих документов министерств и ведомств, затрагивающих технологические и экономические аспекты перевозок.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 з.е., 144 час.*

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			9			
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				20	20	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				12	12	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				124	124	
В том числе:						
Курсовая работа / проект				36	36	
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				52	52	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки. Современные методы организации перевозок	Понятие и принципы формирования транспортно-технологических систем (ТТС): пакетная, контейнерная, трейлерная, паромная, лихтерная, кассетная. Современные методы организации перевозок. Маршрутизация перевозок. Мультимодальные перевозки. Терминальная система доставки. Транспортный мониторинг. Правовое регулирование международных смешанных перевозок		4
2	Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта	Транспортно-экспедиционные операции при отправке грузов на морском, речном, автомобильном, железнодорожном и воздушном транспорте. Операции в пути следования. Особенности экспедиционного обслуживания при перевозках грузов в контейнерах. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания грузов, перевозимых на особых условиях. Транспортно-экспедиционные операции при импортных перевозках автомобильным, железнодорожным, морским, речным и воздушным транспортом. Посредничество на транспортных рынках		4
	ИТОГО			8

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	I	Международные перевозки: понятие и правовое регулирование	4
2	II	Посредничество на транспортно-логистических рынках	8
	ИТОГО		12

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Изучение учебной литературы, нормативно-правовой документации	Подготовка к экзамену, практическим занятиям, выполнение курсовой работы
2.	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы «Выбор и обоснование ТТС доставки грузов» предполагает разработку практического подхода к решению вопросов, связанных с выбором оптимальной транспортно-технологической схемы доставки грузов, включает теоретическую и расчетную часть, индивидуальное задание, исходные материалы для выполнения курсовой работы и библиографический список.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Организация международных транспортных систем. Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы	СПб.: СПГУВК, 2012. – 39 с. Электронный ресурс университета	Королева Е.А. Лебедев В. Н.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-01-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

б) дополнительная литература:

1. Горлов, С.М. Международные транспортные операции: учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 111 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042>

2. Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов: учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 107-115 - ISBN 978-5-4475-8688-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

3. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 258 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347>

4. Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы Международной научно-технической конференции [Электронный ресурс] : материалы конференции. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 329 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91830>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Транспортный комплекс	www.geographyofrussia.com
2.	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)	www.mintrans.ru
3.	Морская база данных по отслеживанию судов по АИС	http://www.marinetraffic.com
4.	Научный журнал «Вестник ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова»	https://journal.gumrf.ru
5.	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомаягнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip

2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	---	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием

рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов проводится для оптимизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Цель самостоятельной работы студентов – научиться самостоятельно, планировать и осуществлять различные аспекты деятельности практики в организации.

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы:

- самостоятельности;
- развивающе-творческой направленности;
- целевого планирования;

- лично-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:

1. Развивающая – повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов.

2. Информационно-обучающая – учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной.

3. Ориентирующая и стимулирующая – процессу обучения придается профессиональное ускорение.

4. Воспитывающая – формируются и развиваются профессиональные качества специалиста.

5. Исследовательская – новый уровень профессионально-творческого мышления.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий и согласно рабочей программе учебной дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Число часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине «Организация международных транспортных систем» представляет собой разность между числом трудоемкости по дисциплине (всего часов) и числом обязательной учебной нагрузки по дисциплине (аудиторные часы).

При разработке рабочей программы по дисциплине «Организация международных транспортных систем» при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем установлено содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определены формы и методы контроля. По каждой теме программы, на которую выделяется определенное количество часов самостоятельной работы, расписаны часы по видам работ. Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Ряд тем может быть переадресовано к изучению самостоятельного курса, тем самым выдерживается междисциплинарная связь учебного процесса.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференциальный характер, учитывают специфику направления подготовки, индивидуальные особенности студентов.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их

систематичность, целесообразность планирования рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально, парами или микро-группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Формы СРС

1. Индивидуальные занятия.
2. Конспектирование лекций.
3. Получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины.
4. Самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям.
5. Подготовка научных докладов, рефератов.
6. Анализ деловых ситуаций (мини кейсов), решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений.
7. Чтение литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
8. Составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
9. Графическое изображение структуры текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы):
 - а) презентация в Power Point,
 - б) таблица,
 - в) схема.
10. Работа со словарями и справочниками.
11. Ознакомление с нормативными документами.
12. Просмотр видеозаписей по дисциплине.
13. Посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.
14. Работа с компьютерными программами.
15. Творческая работа:
 - а) составление альбомов, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
 - б) составление памяток, брошюр, рекомендаций и советов.
 - в) написание эссе, писем-размышлений, сочинений.
16. Составление словаря, глоссария по изучаемому вопросу.

17. Подготовка ответов на вопросы тестов.
18. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
19. Подготовка к экзамену.
20. Экспериментальная работа, участие в научно-исследовательской работе.
21. Участие в научных и практических конференциях.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

– консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

– следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов

– процедуру промежуточной аттестации (экзамен по итогам изучения дисциплины);

– защиту курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

Вместе с тем, преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.

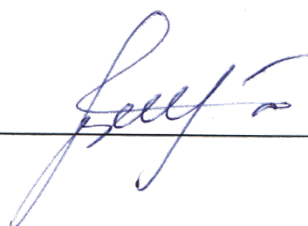
Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Организация международных транспортных систем
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Организация международных транспортных систем предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: прогрессивные транспортно-технологические схемы доставки
		Уметь: проводить расчеты по выбору и обоснованию транспортно-технологических схем доставки с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
		Владеть: методикой оценки экономической эффективности управленческих решений
ПК-21	способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Знать: особенности, состав и принципы функционирования отдельных ТТС
		Уметь: производить расчеты по формированию и развитию логистических систем на транспорте
		Владеть: методиками расчета стоимости интермодальных и мультимодальных перевозок на различных видах транспорта с целью оптимальной маршрутизации

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки. Современные методы организации перевозок	З1 (ПК-17) У1 (ПК-17) В1 (ПК-17) З1 (ПК-21)	Экзамен, тестирование, курсовая работа, устный опрос
2	Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта	У1 (ПК-17) В1 (ПК-17) У1 (ПК-21) В1 (ПК-21)	Экзамен, тестирование, курсовая работа, устный опрос

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p><i>З1 (ПК-17)</i> Знать прогрессивные транспортно-технологические схемы доставки</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о прогрессивных транспортных - технологических схемах доставки	Неполные представления о прогрессивных транспортных - технологических схемах доставки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о прогрессивных транспортных - технологических схемах доставки	Сформированные систематические представления о прогрессивных транспортных - технологических схемах доставки	Экзамен, тестирование по всему учебному курсу, устный опрос, курсовая работа
<p><i>У1 (ПК-17)</i> Уметь проводить расчеты по выбору и обоснованию транспортно-технологических схем доставки с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить расчеты по выбору и обоснованию транспортно - технологических схем доставки с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить расчеты по выбору и обоснованию транспортно - технологических схем доставки с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения проводить расчеты по выбору и обоснованию транспортно - технологических схем доставки с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Сформированные умения проводить расчеты по выбору и обоснованию транспортно - технологических схем доставки с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Экзамен, устный опрос, курсовая работа
<p><i>В1 (ПК-17)</i> Владеть методикой оценки</p>	Отсутствие владения или фрагментарные	В целом удовлетворительные, но не	В целом удовлетворительные, но содержащее	Сформированные навыки применения	Экзамен, курсовая работа

экономической эффективности управленческих решений	ые владения методикой оценки экономической эффективности управленческих решений	систематизированные владения/ применения навыков использования методикой оценки экономической эффективности управленческих решений	отдельные пробелы владения/ применения навыков использования методикой оценки экономической эффективности управленческих решений	методикой оценки экономической эффективности управленческих решений	
<i>З1 (ПК-21)</i> Знать особенности, состав и принципы функционирования отдельных ТТС	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях, составе и принципах функционирования отдельных ТТС	Неполные представления об особенностях, составе и принципах функционирования отдельных ТТС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях, составе и принципах функционирования отдельных ТТС	Сформированные систематические представления об особенностях, составе и принципах функционирования отдельных ТТС	Экзамен, тестирование по всему учебному курсу, устный опрос, курсовая работа
<i>У1 (ПК-21)</i> Уметь производить расчеты по формированию и развитию логистических систем на транспорте	Отсутствие умений или фрагментарные умения производить расчеты по формированию и развитию логистических систем на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения производить расчеты по формированию и развитию логистических систем на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения производить расчеты по формированию и развитию логистических систем на транспорте	Сформированные умения производить расчеты по формированию и развитию логистических систем на транспорте	Экзамен, курсовая работа
<i>В1 (ПК-21)</i> Владеть методиками расчета стоимости интермодальных и мультимодальных	Отсутствие владения или фрагментарные владения методиками расчета	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методиками	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения методиками	Сформированные умения и навыки использования методик расчета стоимости	Экзамен, курсовая работа, устный опрос

ых перевозок на различных видах транспорта с целью оптимальной маршрутизации	стоимости интермодальных и мультимодальных перевозок на различных видах транспорта с целью оптимальной маршрутизации	расчета стоимости интермодальных и мультимодальных перевозок на различных видах транспорта с целью оптимальной маршрутизации	расчета стоимости интермодальных и мультимодальных перевозок на различных видах транспорта с целью оптимальной маршрутизации	интермодальных и мультимодальных перевозок на различных видах транспорта с целью оптимальной маршрутизации	
--	--	--	--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: устный опрос на учебных занятиях семинарского типа

План семинарского занятия 1

Тема занятия «Международные перевозки: понятие и правовое регулирование»

Продолжительность 4 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Договор международной перевозки как основание возникновения международных транспортных обязательств.
2. Понятие и виды договора морской перевозки груза.
3. Международно-правовое регулирование воздушных перевозок.
4. Особенности международных железнодорожных и автомобильных перевозок.
5. Перевозки пассажиров в международном сообщении.
6. Смешанные перевозки: понятие, источники правового регулирования .

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте договор международной перевозки. В чем состоит его основное отличие от договора внутригосударственной перевозки?
2. Назовите основные функции и виды коносамента.
3. Каковы особенности морских перевозок груза, осуществляемых на основании рейсового чартера?
4. В чем заключается сущность института общей аварии?
5. Раскройте содержание основных положений Варшавской конвенции для унификации некоторых правил относительно международных воздушных

перевозок 1929 г.

6. В чем состоят права и обязанности сторон договора международной железнодорожной перевозки?

7. Какими международными соглашениями регулируются международные автомобильные перевозки?

8. Каковы основания и порядок наступления ответственности оператора смешанной перевозки?

План семинарского занятия №2

Тема занятия «Посредничество на транспортно-логистических рынках»

Продолжительность 8 часов

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит роль транспортировки в логистике?

2. Какие основные задачи решает транспортная логистика?

3. Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них.

4. В чем состоят достоинства и недостатки различных видов транспорта?

5. Почему в логистике широкое распространение получили интер/мультимодальные перевозки?

6. Какие преимущества обеспечивают интер/мультимодальные перевозки?

7. Что такое терминальные перевозки? Какова их роль в обеспечении грузопотоков?

8. Как следует выбирать перевозчика? экспедитора? других посредников?

9. Каковы оптимизационные задачи транспортной логистики?

10. В чем особенности транспортировки углеводородного сырья?

В каких целях создаются запасы?

11. Назовите факторы повышения уровня запасов.

12. Какие существуют концепции управления запасами?

13. Как можно классифицировать запасы?

14. В чем смысл метода ABC-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствии с этим методом?

15. В чем заключается метод XYZ-анализа запасов? Что является критерием разделения запасов на группы в соответствии с этим методом?

16. Назовите состав затрат, связанных с управлением запасами.

17. Как можно определить оптимальный размер запаса?

18. Какие существуют модели управления запасами? Как рассчитываются параметры этих систем?

19. Назовите достоинства и недостатки систем с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного;

– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	–обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	–обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: –излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; –не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; –излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Тестирование по всему учебному курсу в 2-х вариантах

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 30 минут

Вариант 1

1. Верно ли утверждение: «качество транспортной услуги влияет на формирование самой цены товара»
да/ нет (верный ответ подчеркнуть)
2. Рационализация транспортных систем сдерживает:
 1. рост протяжённости дорог;
 2. рост электрифицированных железных дорог;
 3. комплекс требований клиентуры «точно в срок»;
 4. улучшение качества дорожного покрытия.

3. К макрологистическим системам относится:
 1. грузовые станции;
 2. единая транспортная субрегиона;
 3. терминалы;
 4. портово-промышленные комплексы.
4. Основа транспортно-технологической системы:
 1. дисперсия грузовых поставок;
 2. укрупнение грузовых поставок;
 3. снижение грузовых поставок;
 4. увеличение пассажирооборота.
5. Недостатки паромной транспортно-технологической системы:
 1. снижение сохранности грузов;
 2. крупных капитальных вложений требует береговое хозяйство;
 3. усложнение коммерческих операций при передаче грузов;
 4. увеличение простоев судов и вагонов.
6. Особенностью международной мультимодальной перевозки является то, что она осуществляется...
 1. двумя видами транспорта;
 2. по единому документу;
 3. разными видами транспорта;
 4. по коносаменту.
7. Недостатки авиационного транспорта:
 1. высокая аварийность;
 2. высокие грузовые тарифы;
 3. низкая сохранность грузов;
 4. низкая маневренность.
8. Особенностью интермодальной перевозки является то, что она осуществляется...
 1. разными транспортными средствами;
 2. по единому документу;
 3. с перегрузкой груза из одного транспортного средства в другое;
 4. в одной и той же грузовой единице без перегрузки груза.
9. Россия **НЕ** является участницей:
 1. Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении;
 2. СИМ-СОТИФ;
 3. Женевской конвенции о договоре международной дорожной перевозки груза (CMR);
 4. Варшавской конвенции.
10. Соглашения двух или нескольких стран о согласованных тарифах при перевозках грузов по железным дорогам в прямом соседском сообщении и правилах их применения и исчисления
 1. транзитные;
 2. союзные;
 3. межрегиональные;
 4. сквозные.

11. Опубликованные тарифы от пункта отправления до пункта назначения, которые различаются по классу предоставляемого обслуживания, сезонности перевозки и виду оформления перевозки – это...
 1. факультативные;
 2. сквозные;
 3. льготные;
 4. исключительные.
12. Тарифы на железнодорожном транспорте, которые устанавливаются с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок, распространяются на конкретные грузы...
 1. общие;
 2. исключительные;
 3. льготные;
 4. сквозные.
13. Во всех случаях на размер платы за использование автомобиля оказывает...
 1. общий пробег;
 2. район, в котором осуществляется перевозка;
 3. время использования автомобиля;
 4. тип автомобиля.
14. Основными документами при международных грузовых авиаперевозках являются...
 1. товарно-транспортная накладная СМР;
 2. грузовая накладная и грузовой манифест;
 3. накладная и её копия;
 4. погрузочный ордер и штурманская расписка.
15. Согласно ИНКОТЕРМС 2010 условия поставки FOB распространяются на...
 1. любые виды транспорта;
 2. морской и внутренний водный транспорт;
 3. морской и железнодорожный транспорт;
 4. морской и автомобильный транспорт.

Вариант 2

1. На эффективность международных сделок влияние оказывает (-ют):
 1. максимизация затрат;
 2. выбор транспортного средства;
 3. документ мультимодальной перевозки;
 4. требования клиентуры.
2. Верно ли утверждение: «технологические процессы при доставке грузов в логистических цепях не зависят от характеристики груза»
да/ нет (верный ответ подчеркнуть)
3. К функциональным подсистемам логистической системы относится:
 1. управление транспортировкой;

2. правовое обеспечение;
 3. комплекс технических средств;
 4. экологическое обеспечение.
4. Первой разновидностью транспортно-технологических систем явилась:
1. ролкерная;
 2. трейлерная;
 3. лихтеровозная;
 4. паромная.
5. Укрупненное грузовое место, сформированное из тарных и штучных грузов – это...
1. лихтер;
 2. трейлер;
 3. кассета;
 4. транспортный пакет.
6. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для оказания складских и транспортно-экспедиторских услуг в целях удовлетворения потребностей в них – это
1. транспортный терминал;
 2. контейнерный терминал;
 3. транспортный узел;
 4. терминальное предприятие.
7. Преимущества внутреннего водного транспорта:
1. высокая географическая доступность;
 2. наименее жесткие требования к упаковке товара;
 3. высокая маневренность;
 4. низкие грузовые тарифы.
8. Международные перевозки на основе смешанных перевозок документально подтверждаются...
1. грузоотправителем;
 2. внешним стейк-холдером;
 3. оператором;
 4. принципалом.
9. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) действует в...
1. Швеции;
 2. Швейцарии;
 3. Германии;
 4. России.
10. Принципы построения соглашений и конвенций имеют много общего. Из общего ряда выпадает только...
1. Гаагско-Висбийские правила – Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте;
 2. Женевская конвенция о договоре международной дорожной перевозки груза (CMR);
 3. Варшавская конвенция;

4. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС).
11. Объединения судовладельцев, образуемые с целью ограничения взаимной конкуренции и получения максимума доходов при перевозке грузов – это...
 1. Совет экономической взаимопомощи судовладельцев;
 2. Региональные ассоциации торгового флота;
 3. Генеральное агентство по тарифам и торговле;
 4. Линейные конференции.
12. К видам железнодорожной отправки **НЕ** относится...
 1. контейнерная;
 2. повагонная;
 3. малотоннажная;
 4. крупнотоннажная.
13. Особенность мировых рынков грузовых авиауслуг:
 1. широкая номенклатура перевозимых грузов;
 2. неограниченность количества перевозчиков;
 3. перевозка ценных грузов;
 4. ограниченность по номенклатуре перевозимых грузов.
14. Основными документами при международных грузовых железнодорожных перевозках являются...
 1. товарно-транспортная накладная СМР;
 2. грузовая накладная и грузовой манифест;
 3. накладная и её копия;
 4. погрузочный ордер и штурманская расписка.
15. Согласно ИНКОТЕРМС 2010 условия поставки СРТ распространяются на...
 1. любые виды транспорта;
 2. морской и внутренний водный транспорт;
 3. морской и железнодорожный транспорт;
 4. морской и автомобильный транспорт.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% – оценка «хорошо»,
от 60 до 79% – оценка «удовлетворительно»,
менее 60% – оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Транспортная система. Объектная структура.
2. Транспортная система страны. Преимущества и недостатки морского, речного, железнодорожного, автомобильного транспорта.
3. Прогрессивные транспортно-технологические системы (ТТС). Виды и классификация.
4. Контейнерная ТТС. Состав и структура.
5. Пакетная ТТС. Состав и структура.
6. Паромная ТТС. Состав и структура.
7. Лихтерная ТТС. Состав и структура.
8. Кассетная ТТС. Состав и структура.
9. Коммерческо-правовое регулирование внутренних перевозок.
10. Коммерческо-правовое регулирование международных перевозок.
11. Международные смешанные перевозка. Виды и классификация.
12. Формы организации международных смешанных перевозок.
13. Транспортные операторы. Виды и классификация.
14. Сквозные тарифы. Понятие, виды. Общие подходы к построению.
15. Формы организации морского судоходства. Виды и классификация.
16. Стандартный линейный тариф. Структура и виды.
17. Тарифы контейнерных линий.
18. Тарифы на перевозку груза автомобильным транспортом.
19. Тарифы на перевозку груза в международном воздушном сообщении.
20. Документальное оформление международных смешанных перевозок.
21. Документальное оформление международных автомобильных перевозок.
22. Документальное оформление международных воздушных и железнодорожных перевозок.
23. Документальное оформление морских перевозок.
24. Инкотермс – 2010. Назначение, состав структура.
25. Посредничество на транспортных рынках. Виды и классификация.
26. Транспортное экспедирование. Классификация услуг.
27. Коммерческо-правовое регулирование деятельности экспедитора. Содержание договора на транспортно-экспедиционное обслуживание.
28. Транспортное агентирование. Фрахтовое агентирование.
29. Транспортно-экспедиционные операции (ТЭО) при экспорте груза морским транспортом.
30. ТЭО при отправлении груза железнодорожным транспортом.

31. ТЭО при отправлении груза автомобильным транспортом.
32. ТЭО при отправлении груза воздушным транспортом.
33. ТЭО при импорте груза морским транспортом.
34. ТЭО при прибытии груза железнодорожным транспортом.
35. ТЭО при прибытии груза автомобильным транспортом.
36. ТЭО при прибытии груза воздушным транспортом.
37. Таможенный контроль при доставке товаров таможенным перевозчиком.
38. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках. Допущение автотранспортных средств к перевозке товаров под таможенным контролем.
39. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров при международных водных перевозках. Основные документы.
40. Таможенный контроль при приходе судов.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
---	--

2. Вид промежуточной аттестации: курсовая работа

Курсовое проектирование (работа)

Название курсовой работы: «Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки грузов»

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<p>содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы.
3	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.
2	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.